

«СОГЛАСОВАНО»

на Совете школы
Протокол № 3
от 31 мая 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя
общеобразовательная школа села
Силантьево муниципального района
Бирский район Республики
Башкортостан

Панкова М.А.

ВЫПИСКА

**ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

муниципального Района Бирский район

Республики Башкортостан

СИЛАНТЬЕВО 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 классы Универсального профиля
Среднего общего образования МБОУ СОШ с.Силантьево**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Уровень	10кл.	11кл.	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	5	6	11
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1	0	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
			24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Экономическая география		1	1	2
	Химия: теория и практика		2	2	4
	Биология и экология		1	1	2
	Физика вокруг нас		1	1	2
	Информатика в задачах		1	1	2
	Право		1	1	2
	Практикум по русскому языку		1	1	2
	История родного края		1	1	2
	Искусство		1	1	2
			10	10	20
Итого		34	34	68	

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ с.Силантьево муниципального района Бирский
район Республики Башкортостан для 10 -11 класса

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с. Силантьево нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 5-дневная учебная неделя, 33 недели для 11 класса, 34 недели для 10 класса. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательной частью учебного плана являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Физическая культура», «Индивидуальный проект». Количество обязательных учебных предметов и количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норм.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; на овладение культурой межнационального общения; на освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; на повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение учебного предмета «Литература» направлено на развитие ценностных отношений к мировой культуре, на приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой культуре, на воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

Предметная область «Родной язык и литература» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметом «Родной язык».

В процессе изучения предмета «Иностранный язык» формируется развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Изучение предмета «Математика» направлено на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, на воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. В рамках предмета «Математика» изучаются «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» направлен на развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; на освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Материалы курсов «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно-параллельно в рамках единого предмета «История».

Предмет «Обществознание» направлен на воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности; на овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; на освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, на формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения и защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; на подготовку к военной службе в современных условиях.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни; на овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися

индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, учебно-исследовательскую, социальную, художественно-творческую).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Дополнительные учебные предметы распределены с учетом мнения родителей и с пожеланиями учащихся. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены курсы по выбору « Экономическая география», «Химия: теория и практика», «Биология и экология», «Информатика в задачах», «Физика вокруг нас», « Практикум по русскому языку», «Право», «История родного края», «Искусство».

Промежуточная аттестация 10-11 классов проводится по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы среднего общего образования. Формами промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы	Форма промежуточной и итоговой аттестации
Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Родной язык	Диктант
Иностранный язык	Проверочная работа
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Математика	В форме ЕГЭ
Биология	Проверочная работа
Астрономия	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта
Экономическая география	Проверочная работа
Химия: теория и практика	Контрольная работа
Биология и экология	Проверочная работа
Физика вокруг нас	Проверочная работа
Информатика в задачах	Тестирование
Право	Тестирование
Практикум по русскому языку	Проверочная работа
История родного края	Проверочная работа
Искусство	Тестирование

п. 3.2 Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Силантьево на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года

2. Продолжительность учебных периодов

2.1 Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

I полугодие	с 01.09.2022 г. по 29.12.2022 г.	16 недель и 1 день	81 учебный день
II полугодие	с 11.01.2023 г. по 25.05.2023 г.	18 недель и 2 дня	92 дня
ИТОГО		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

3. Продолжительность каникул 10-11 классы

Осенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.	9 календарных дней
Зимние	с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.	12 календарных дней
Весенние	с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9 календарных дней
Летние	с 26.05.2023 г. по 31.08.2023 г.	98 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классе.

По субботам организуются:

- массовые мероприятия физкультурно-оздоровительной и культурно- образовательной направленности в соответствии с планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Силантьево;

могут проводиться:

- занятия, мероприятия по внеурочной деятельности;
- классные часы, экскурсии и другие мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;
- предметные индивидуальные и групповые консультации для учащихся по их запросам;
- родительские собрания, консультации для родителей по необходимости

5. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий: в 9:00.

Продолжительность уроков в 5-9 классах: 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия(консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Занятия по внеурочной деятельности организованы с 14.00. Внеклассная работа с 15.30.

6. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 02.05.2023 по 15.05.2023 года, согласно утвержденного расписания.

7. Общий режим работы.

Школа открыта для доступа в течении всей рабочей недели, с понедельника по субботу. Выходной день воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ, РБ) образовательное учреждение не работает. В предпраздничные дни осуществляется сокращение рабочего времени на 1 час.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МБОУ СОШ с.Силантьево, в котором устанавливается особый график работы.

п. 3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2022-2023 учебный год

Классы	X	XI	всего
Направления			
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	1	2
Секция «Будь здоров!»			
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2	4
Объединение «Знатоки русского языка»			
Курс «Финансовая грамотность»			
Курс «Мир шахмат»			
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	1	1	2
Цикл занятий «Разговоры о важном»			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ	1	1	2
Объединение «Мир добрых дел»			
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»	1	1	2
Объединение «Мир биологии»			
Объединение «Знатоки географии»			
Курс «Компьютерная грамотность»			
всего	5	5	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основные образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; 2009;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, № 1576, от 31.12.2015);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ с. Силантьево.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность будет осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основные принципами плана внеурочной деятельности являются:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Процесс реализации внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие этих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секцией «Будь здоров!», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсами «Мир шахмат» и «Финансовая грамотность», объединением «Знатоки русского языка», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

3. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление представлено циклом занятий «Разговор о важном», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, круглые столы, выпуски стенгазет.

4. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление представлено объединением «Мир добрых дел», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, презентации.

5. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено объединениями «Знатоки географии», «Мир биологии», курсом «Компьютерная грамотность», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

I. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО МБОУ СОШ с.Силантьево

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

классы	Количество учебных недель	Количество академических часов в неделю	Количество академических часов в год
10	34	5	170
11	34	5	170

Соотношение обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	регулярно	нерегулярно
10	24*34=816	340	170	34
	816-60%		544-40%	
11	24*34=816	340	170	34
	816-60%		544-40%	
Итого на реализацию ООП СОО	1632	680	340	68
	1632 ч. - 60 %	Не менее 2720 часов		
		1088 - 40%		

Директор школы:

/ Панкова М.А./

